

INSEGNANTE: Elisabetta Floreano

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE QUINTA	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisciplinari
AREA GENERALE Competenza in uscita n° 1: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità	DALL'UNITA' D'ITALIA ALLE POLITICHE DEL NUOVO REGNO	Il completamento dell'Unità d'Italia (cenni) I governi postunitari: politiche socio-economiche e questione meridionale La politica coloniale Il problema delle terre irredente	UDA Immigrazione e Accoglienza
AREA GENERALE Competenza in uscita n° 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	FINE OTTOCENTO: SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE, BELLA ÉPOQUE, IMPERIALISMO COLONIALE	Sviluppo scientifico, tecnologico e industriale (taylorismo e fordismo); società di massa e società dei consumi; imperialismo coloniale Luci e ombre della Bella Époque: le inquietudini dell'uomo europeo: nazionalismo, razzismo, antisemitismo FOCUS: apertura del canale di Suez i pogrom in Europa orientale; l'affare Dreyfus (cenni)	Ed. Civ. La tutela dei diritti umani UDA La disabilità
AREA GENERALE Competenza in uscita n° 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale	DALL'OTTOCENTO AL NOVECENTO: SCENARIO MONDIALE TRA OTTOCENTO E NOVECENTO: L'ITALIA DOPO L'UNITA' L'ETA' GIOLITTIANA	Caratteristiche politico-economiche degli imperi europei Triplice Alleanza, Triplice Intesa Movimento delle suffragette e la conquista del voto per le donne FOCUS: politiche eugeniche in Occidente Divari sociali Divari economici tra Nord e Sud (sviluppo industriale nel Nord; agricoltura arretrata nel Sud) emigrazione Nascita partiti di massa strage di Milano, assassinio Umberto I, salita al trono Vittorio Emanuele III politiche sociali "triangolo" industriale suffragio universale strategie politiche "giolittiane" guerra di Libia	UDA Immigrazione e Accoglienza Ed. Civ. La tutela dei diritti umani

AREA GENERALE Competenza in uscita n° 6: Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali AREA DI INDIRIZZO Competenza in uscita n° 9: Realizzare in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita	Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e la potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale Realizzare in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita	LA PRIMA GUERRA MONDIALE LA RIVOLUZIONE RUSSA FRA LE DUE GUERRE I TOTALITARISMI:	I motivi alla base del conflitto e la causa scatenante primo anno: guerra di posizione; neutralità dell'Italia (neutrali vs interventisti) secondo anno: Patto di Londra; propaganda interventista; il fronte Italo-Austriaco terzo e quarto anno: economia di guerra; ingresso USA, uscita Russia conclusione della guerra; trattati di pace; il nuovo assetto politico-territoriale APPROFONDIMENTI: L'attentato di Sarajevo (video storico) I ragazzi triestini al tempo della Grande Guerra (documentazione dell'Istituto scolastico Da Vinci-Carli-De Sandrinelli) Il ruolo delle donne: il caso delle "portatrici carniche" FOCUS: Gli scemi di guerra (documentario RAI "Scemi di Guerra, la follia nelle trincee"); la medicina d'urgenza nella Prima Guerra Mondiale" Rivoluzione di febbraio 1917 e abdicazione dello zar Lenin e le tesi di Aprile Rivoluzione di ottobre 1917 Guerra civile tra Armata Bianca e Armata Rossa Nascita dell'URSS Il primo dopoguerra in Italia: La vittoria "mutilata"; La crisi socio-economica e il biennio rosso Movimenti e partiti politici (compresi Fasci combatt.) FOCUS d'Annunzio e l'impresa fiumana (gita di istruzione a Fiume, Croazia) Il primo dopoguerra in Germania: La repubblica di Weimar Difficoltà economiche Il piano Dawes I "ruggenti" anni Venti negli U.S.A. La crisi del '29: Cause e ripercussioni sulle economie degli stati Ascesa del fascismo (dalle elezioni del 1921 alla Marcia su Roma) Governo di Mussolini, legge Acerbo ed elezioni del 1924	UDA La disabilità
---	---	--	--	---------------------------------

			La svolta totalitaria: leggi fascistissime, la gestione del consenso Fascistizzazione dell'Italia Politica sociale ed economica Politica estera: guerra in Etiopia; isolamento politico; asse Roma-Berlino Le leggi razziali FOCUS: Trieste e l'incendio del Narodni Dom Il "Discorso del Bivacco" di Mussolini (lettura e commento di passi scelti) La proclamazione delle leggi razziali a Trieste (visione di filmati storici) Nascita del partito nazista Putsch di Monaco Mein Kampf: l'ideologia nazista, teoria delle razze, antisemitismo Il Terzo Reich e l'avvento dello stato totalitario FOCUS: Il sistema concentrazionario nazista e le industrie tedesche L'esigenza di tramandare la memoria: intervista alle sorelle Bucci AKTION T4 di Hitler (documenti dell'epoca; video dell'opera teatrale "Ausmerzen" di M. Paolini) L'URSS sotto Stalin "Il socialismo in un solo paese" collettivizzazione delle terre e industrializzazione forzata (cenni) i gulag Il Giappone di Hirohito tra autoritarismo e fascismo (occupazione fascia costiera cinese) Patto ANTICOMINTERN Annessione dell'Austria al Terzo Reich La questione dei Sudeti Patto d'Acciaio Patto Molotov-Ribbentrop	Ed. Civ. La tutela (negata) dei diritti umani Ed. Civ. La tutela (negata) dei diritti umani UDA La disabiità Ed. Civ. La tutela (negata) dei diritti umani
		LO SPAZIO VITALE TEDESCO e GIAPPONESE LA SECONDA GUERRA MONDIALE	La guerra lampo (occupazione Polonia, invasione Francia; la battaglia d'Inghilterra) Le alleanze L'ingresso in guerra dell'Italia L'Operazione Barbarossa (per cenni) Ingresso del Giappone e USA	

			Riscossa degli alleati Shoà Dopo 8.09.1943 in Italia: Repubblica di Salò e Resistenza APPROFONDIMENTO Trieste e l'Adriatisches Küstenland Visita al Museo Osiride Brovedani Visita al Museo della Comunità Ebraica "Carlo e Vera Wagner" FOCUS La questione di Trieste e il confine orientale: conferenza a cura del prof. S. Pillotto L'esodo istriano e la questione delle foibe: uscita didattica per visitare il Comprensorio di Padriciano e la Foiba di Basovizza; gita di istruzione a Fiume e Pola, Croazia (castello di Tersatto, centro storico di Fiume e di Pola, incontro con le Comunità degli Italiani di Fiume e di Pola) Vittoria degli Alleati in Europa Il bombardamento nucleare e la resa del Giappone I nuovi assetti geopolitici L'Italia diventa una repubblica Verso la nascita dell'Unione Europea Le Nazioni Unite e la Dichiarazione Universale dei diritti umani APPROFONDIMENTO: I padri fondatori dell'Unione Europea (video della UE) La Guerra Fredda (cenni)	Ed. Civ. La tutela (negata) dei diritti umani UDA Migrazione e Accoglienza Ed. Civ. La tutela dei diritti umani
		DA CONCLUDERE DOPO IL 15 MAGGIO: IL SECONDO DOPOGUERRA IL BIPOLARISMO		

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
Brancati A., Pagliarani T., La storia in 100 lezioni. Volume 3. Il Novecento e il Duemila, La Nuova Italia Editrice

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Problem solving Digital Storytelling Didattica delle immagini	Aula scolastica Documentazione in esposizione della scuola Museo Uscite sul territorio web

STRUMENTI	VERIFICHE
Computer o smartphone Libri di testo Videolezioni Audiovisivi Risorse online Piattaforme per la didattica digitale	Prove scritte Verifiche formative orali Prove multidisciplinari Presentazioni multimediali